

	Ciencias Sociales y Humanísticas	
69	<i>Cuba: Arqueología y legado histórico</i>	MAM
70	Cuba rural en los siglos XX y XXI: Contribuciones de las Ciencias Sociales desde una perspectiva crítico-propositiva	UdG
71	Proyección estratégica de la Extensión Universitaria para la gestión integral de la Universidad Médica matancera	UCMM
72	<i>Imaginario social juvenil acerca de la violencia contra las mujeres</i>	CIPS
73	<i>Evaluación formativa de competencias. Una metodología</i>	CIPS
74	El punto espirituario: Identidad y patrimonio cultural de la nación cubana	UNISS
75	<i>Gestar participación desde la comunicación en épocas de desafíos mediáticos</i>	CEC-UCLV
76	Estrategia pedagógica para la formación de la identidad profesional pedagógica en la Licenciatura en Educación Economía	UCPEJV
77	<i>Educación para la igualdad. Propuesta para la prevención y atención educativa de la violencia de género en el contexto escolar</i>	UCPEJV
78	<i>La Didáctica de la Educación Superior ante los retos del siglo XXI</i>	UCPEJV
79	<i>Aproximación a una concepción de la Educación para la vida ciudadana en la formación docente</i>	UCPEJV
80	Gestión de empresas cooperativas y su contribución al desarrollo local en Cuba	UPR
81	Adolescentes y jóvenes cubanos en los ámbitos de familia y pareja. (2015- 2019)	CESJ
82	Estrategia de gestión del conocimiento para la formación de competencias de los profesionales farmacéuticos cubanos	IFAL
83	Las relaciones financieras la sociedad cubana actual. Experiencias y Resultados	CONFIN-UH
84	<i>La banca comercial cubana: Propuestas de desarrollo</i>	CEEC-UH
85	<i>Miradas a la Economía Cubana. Un plan de desarrollo hasta el 2030</i>	CEEC-UH
86	<i>El perfil de los negociadores comerciales cubanos y la evaluación de su eficiencia técnica</i>	FEC-UH
87	<i>Dioniso en las Antillas</i>	FAyL-UH
88	<i>Raros y valiosos de la literatura cubana decimonónica y Epistolario de Julián del Casal</i>	FAyL-UH
89	<i>El rastro chino en la literatura cubana</i>	FAyL-UH
90	Desigualdades y políticas sociales. Análisis interseccional del contexto cubano 2008-2018	FLACSO-CUBA
91	<i>La buena administración como noción jurídico-administrativa</i>	[Fctad. Der.-UH]

92	<i>Demografía y COVID-19: Diferenciales sociales y epidemiológicos de una pandemia</i>	CEDEM-UH
93	Servicio de Orientación Psicológica a distancia Psicogrupos WhatsApp: una alternativa de ayuda profesional durante la pandemia de la COVID-19 en Cuba	[Fctad. Psi.-UH]
94	Geopolítica imperial del desarrollo en América Latina: ¿un modelo superado?	UH
95	<i>Manual de mediación, gestión y solución de conflictos. Doctrina y práctica</i>	CEAP-UH
96	Formación de la competencia liderazgo educacional en los directores de escuelas (2015-2020)	UniCA
97	La guarda y cuidado y el régimen de comunicación de los menores de edad en familias ensambladas. Una propuesta para Cuba	UMCC
98	Red de Estudios de Identidad Cultural Cubana y Latinoamericana	FCS-UCLV
99	Integración de los servicios ecosistémicos en el desarrollo sostenible de ecosistemas de montaña en Cuba	UCf
100	Contribución teórica y práctica a la formación científico-profesional de estudiantes y docentes universitarios	UCIAL
101	Investigaciones histórico-culturales del Cementerio General de Camagüey	CECODEC
102	La educación interprofesional en el tratamiento a las discapacidades	UCMC

Ciencias Sociales y Humanísticas - 69

Cuba: Arqueología y legado histórico

Autores principales: Armando Rangel Rivero¹, Manuel F. Rivero de la Calle†¹, Vanessa Vázquez Sánchez¹, Carlos Arredondo Antúnez¹, Alina Lomba Garmendia¹, Roberto Rodríguez Suárez¹, Sergio O. Valdés Bernal², Ulises M. González Herrera², Gerardo Izquierdo Díaz², José Jiménez Santander², Lillían J. Moreira de Lima³, Lourdes Sarah Domínguez González⁴, Divaldo A. Gutiérrez Calvache⁵, Enrique Beldarraín Chaple⁶, Beatriz Marcheco Teruel⁷, Daniel Torres Etayo⁸, Jorge F. Garcell Domínguez⁹, Alejandro Sebastián Hartmann Matos¹⁰, Raquel Carreras Rivery¹¹, Gabino La Rosa Corzo¹², Adrián García Lebroc¹³, Roberto Valcárcel Rojas¹⁴.

Entidades ejecutoras principales: ¹Museo Antropológico Montané, Facultad de Biología, Universidad de La Habana; ²Instituto Cubano de Antropología.

Otros autores: Jorge Antonio Calvera Rosés¹⁵, Rafael Borroto-Páez¹⁶, Yadira Chinique de Armas¹, Liamne Torres La Paz², Dany Morales Valdés², Lisandra Jiménez Ortega², Daniel Torres Etayo⁸, José B. González Tendero⁵.

Otras entidades ejecutoras: ³Facultad de Filosofía e Historia; ⁴Gabinete de Arqueología; ⁵Sociedad Espeleológica de Cuba; ⁶Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas; ⁷Centro Nacional de Genética Médica; ⁸Instituto Superior de Arte;

⁹Consejo Nacional Patrimonio Cultural; ¹⁰Oficina del Historiador de Baracoa, Guantánamo; ¹¹Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba; ¹²Academia de Historia Cuba; ¹³Centro de Patrimonio, Ciego de Ávila; ¹⁴Departamento Centro Oriental de Arqueología, Holguín; ¹⁵Departamento Centro Oriental de Arqueología, Ciego de Ávila; ¹⁶Sociedad Cubana de Zoología].

La obra Cuba: arqueología y legado histórico, expone una nueva concepción del esquema de desarrollo de las comunidades humanas objeto de estudio; lo cual permitirá una mayor y mejor comprensión de los procesos sociales acaecidos en nuestras sociedades prístinas.

Hay aspectos históricos que precisaron de novedosos enfoques, a la luz de nuevas concepciones teóricas y la actualización, que, sobre esta etapa, se sostienen actualmente en el quehacer investigativo social.

En este libro se reúnen especialistas cubanos pertenecientes a diversas disciplinas y centros de investigación de acreditado prestigio nacional e internacional para ofrecer una visión multidisciplinaria y muy rigurosa de los grupos humanos existentes en el archipiélago cubano antes de 1492. Los ensayos que integran el volumen son el resultado de investigaciones realizadas en diferentes sitios arqueológicos y laboratorios especializados de botánica, química, zoología y genética. Los resultados y las interpretaciones realizadas por los investigadores no se apoyan solamente en el artefacto encontrado sino también en el análisis realizado en laboratorios especializados de alto perfil científico. La diversidad de temas abordados ofrece una visión holística del objeto de estudio y una actualización de la información en términos teórico-metodológicos.

Una virtud de la obra es la coherencia y accesibilidad a contenidos que, por lo general, se quedan limitados al espacio académico. En este volumen se observa el empeño de dirigirse a una audiencia amplia y poner a disposición tanto de especialistas como de personas interesadas por sus contenidos.

Cuba rural en los siglos XX y XXI: Contribuciones de las Ciencias Sociales desde una perspectiva crítico-propositiva

Autores principales: Arisbel Leyva Remón¹, Dayma Echevarría León¹⁹, Rubén Villegas Chádez¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Granma.

Otros autores: 31

Otras entidades ejecutoras: ²Universidad Federal del Sur y Sudeste de Pará (UNIFESPA), Brasil; ³Universidad Central Marta Abreu de Las Villas; ⁴Universidad de La Habana; ⁵Universidad de Oriente; ⁶Asociación para contribuir al mejoramiento de la Gobernanza de la Tierra, el Agua y los Recursos Naturales (AGTER), Francia; ⁷Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya; ⁸Universität Kassel (UNIKASSEL), Alemania; ⁹Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales (EHSS), Francia; ¹⁰Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas; ¹¹Universidad de Moa; ¹²Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez; ¹³Oficina Nacional de Estadísticas e Información; ¹⁴Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos; ¹⁵Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas, Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez; ¹⁶[Centro de Estudios de Ciencias de la Educación,]Universidad de Sancti Spiritus José Martí Pérez; ¹⁷Centro de Iniciativa-Referencia para el Trabajo Comunitario (CIERIC), Unión Nacional de Escritores y Artistas; ¹⁸PNR Moa; [¹⁹Centro de Estudios de la Economía Cubana, Universidad de La Habana; ²⁰Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad de La Habana; ²¹Estación Experimental de Pastos y Forrajes Indio Hatuey, Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos; ²²Centro de Estudios de Población y Desarrollo, Oficina Nacional de Estadísticas e Información; ²³Centro de Estudios Demográficos, Universidad de La Habana].

Colaboradores: 14.

El trabajo presentado abarca los resultados de profesionales integrantes de una red de estudios agro-rurales cubanos. Incluye dos volúmenes “Políticas públicas y procesos rurales en Cuba. Aproximaciones desde las ciencias sociales” (2017) y “Cuba Rural: transformaciones agrarias, dinámicas sociales e innovación local” (2018). Aporta nociones y recursos tecnológicos que enriquecen la práctica del desarrollo agropecuario local, se presentan nuevas realidades empíricas y teorizaciones válidas para el estudio de las contradicciones y expresiones de inequidad social que emergen y se reproducen en el universo rural -agrario. Incluye proposiciones para lograr mayor sincronía de la legislación agraria vigente con los postulados básicos del Derecho Agrario.

Los recursos teóricos y metodológicos empleados posibilitan comprender la dinámica actual (sincrónica) del desarrollo agro-rural a partir de una visión macro histórica (diacrónica). Se destaca el aporte en las nociones y recursos tecnológicos que enriquecen la práctica del desarrollo agropecuario local. Los resultados contribuyen a la propuesta de formulaciones para el perfeccionamiento y rediseño de las políticas que intervienen en el desarrollo rural-agrario.

Contribuye a reducir el desfase entre las múltiples transformaciones llevadas a cabo durante las dos primeras décadas del presente siglo, y el bajo nivel de respuesta ofrecido por las ciencias sociales ante esos procesos. Se utilizaron técnicas participativas, (talleres con actores locales, diagnósticos participativos, planificación estratégica participativa y técnicas de construcción colectiva del conocimiento) que se combinan con diversas estrategias de recopilación de datos. El enfoque interdisciplinario y el trabajo en red proporcionaron resultados de carácter multidimensional, como documentar resultados novedosos en la equidad de género en contextos rurales vinculados al Proyecto de Innovación Agropecuaria Local. También incluyen experiencias para fortalecer capacidades y lograr mayor integración de actores sociales. Así se favorece la equidad de género, la agricultura ecológica y la innovación participativa, promoviendo experiencias de encadenamientos intersectoriales.

Reporta 110 publicaciones: 66 artículos, 24 (Grupos I y II); 11 Grupo III, y 31 Grupo IV. 35 capítulos de libros, 8 libros y 1 dossier. 7 tesis doctorales, 8 tesis Maestría. 106 eventos científicos, 37 premios: 1 premio Academia, 1 premio Raúl León Torras; 2 premios MES; 3 premios nacionales de la Crítica Científico-Técnica.

Proyección estratégica de la Extensión Universitaria para la gestión integral de la Universidad Médica matancera

Autora principal: María Elena del Huerto Marimón¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Facultad de Ciencias Médicas Dr. Juan Guiteras Gener de Matanzas, Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

Se trata de un estudio novedoso y útil respecto a las tendencias de planeación estratégica tan usuales hoy a nivel global como recursos de transformación que propenden al trabajo en equipo, a la innovación para el desarrollo, a la formación de un universitario comprometido y asertivo; por cuanto pone en dialogo presupuestos internacionales, teóricos y metodológicos, con las exigencias y singularidades del encargo de este profesional en el contexto cubano, y conforme a nuestra ideología y tradición ética, por lo mismo susceptible de ser aplicado a otros contextos de formación universitaria en ciencias médicas y afines en el país.

Entre sus mayores aportes consta de una Estrategia aplicada desde una metodología contextualizada al caso cubano de formación universitaria en ciencias médicas y desde la extensión como proceso activo de construcción cultural. La originalidad está dada en proponer, para la Universidad Médica, la introducción de una metodología para la gestión del proceso de extensión universitaria en el Plan Estratégico de la Universidad y sus Facultades, como parte de la Estrategia Maestra principal para la Educación Superior cubana, dirigida al Trabajo Educativo, con énfasis en la labor político-ideológica. Resulta de gran mérito, pues con alto grado de innovación y pertinencia da cumplimiento a la decisión gubernamental que indica la implementación de la Planificación con enfoque Estratégico, la Dirección por Objetivos y con Valores. Resulta trascendental, el paradigma y aparato teórico-conceptual que soporta dicho estudio, cuyos resultados han servido de marco referencial a numerosas investigaciones en dicha área del conocimiento y ha transformado la visión de dicho proceso universitario y su aplicación en la práctica. Ha contado con impactos positivos en su introducción en la práctica, se identifica en las personas, su capacitación, motivación y comprometimiento, por lo que el mejor uso de los recursos disponibles, incluyendo el capital humano coadyuva a la eficiencia en el empleo de los mismos. Contribuyó al perfeccionamiento de los perfiles de competencia del Rector, VRA, VRG, Directora de Trabajo Educativo y Extensión Universitaria, Jefe de Departamento de Trabajo Educativo y Extensión Universitaria, así como en las funciones de los directivos, profesores y trabajadores que intervienen en la labor educativa que realiza la institución.

Imaginarios sociales juveniles acerca de la violencia contra las mujeres

Autoras principales: María Isabel Domínguez García¹, Idania Rego Espinosa¹, Carolina García Salas¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.

Otros autores: Celia Elizabeth Cadaval Alfonso¹, Yenisei Bombino Companioni¹, Claudia Castilla García¹.

Se trata de un libro para la socialización de resultados científicos, con criterios teórico-metodológicos y ético rigurosos, que aporta informaciones muy valiosas para su aplicación en el diseño de políticas, normativas, programas nacionales y locales dirigidos a las juventudes, diseños de estrategias comunicacionales para este público meta específico que contemplen a las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, la concepción de espacios y productos de consumos culturales y campañas de bien público.

Caracteriza los imaginarios sociales predominantes acerca de la violencia contra las mujeres en grupos juveniles cubanos y sus diferencias por género, grupos de edades y color de la piel; explora la disposición a actuar o no frente a las violencias contra las mujeres, también aporta una panorámica de los principales estudios realizados en el país sobre el tema, las campañas dirigidas a la visibilización, atención y prevención de la violencia contra las mujeres, caracteriza el papel de la comunicación social en la socialización de las violencias contra las mujeres y señala posibles influencias para la sensibilización acerca del tema.

Este acercamiento transdisciplinar con enfoque de género, comunicación e interseccionalidad, parte del reconocimiento a las políticas públicas específicas de alcance universal desplegadas durante el proceso revolucionario cubano, que han beneficiado de manera significativa a mujeres y jóvenes.

La investigación se basó en una propuesta metodológica de CLACSO-OXFAM (“Imaginarios Sociales que configuran y legitiman las violencias contra las mujeres. Análisis en mujeres y hombres jóvenes de América Latina y el Caribe”).

Los resultados han sido divulgados por varias vías: el libro (publicado en 2019 por Ruth Casa Editorial), 8 publicaciones y ponencias en 15 eventos. El impacto social se constata en los avales otorgados por: OXFAM, OAR, CLACSO y Editorial de la Mujer. La valiosa información proporcionada ha sido utilizada en el diseño de la campaña “Evoluciona”, que coordina el Centro Oscar Arnulfo Romero (OAR) junto a la FMC, el Centro de Estudios sobre la Juventud y el CENESEX. El libro ha sido ampliamente difundido y utilizado en diversos escenarios. El Centro de Estudios Demográficos de la UH refiere que la introducción de estos resultados aporta y apoya al Programa Nacional de Avances de la Mujer del Estado Cubano.

Evaluación formativa de competencias. Una metodología

Autores principales: Mario Rodríguez-Mena García¹, Roberto Corral Ruso².

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.

Otros autores: Carmen Luz López Miari¹, Lucía Labaut Peñalver¹, Otmara Pérez Marrero¹, Carmen María Lago Palacio¹, Ana María Chao Hernández¹, Hypatia Regalado Suárez¹, Claudia Ortega Alfonso¹, Wilfredo Pomares Ángel¹.

Otras entidades ejecutoras: ²Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; ³Centro Félix Varela; [⁴Taller de Transformación Integral del Barrio Alamar Este, Habana del Este; ⁵Taller de Transformación Integral del Barrio Alamar Playa, Habana del Este; ⁶Comunidad San Gabriel, Campo Florido, Habana del Este; ⁷Comunidad ⁸ de enero, Alamar, Habana del Este; ⁸Taller de Transformación Integral del Barrio Atarés del Pilar, Cerro; ⁹Taller de Transformación Integral del Barrio Buena Vista, Playa; ¹⁰Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas, Universidad de La Habana; ¹¹Comunidad “El Granizo”, Cumanayagua, Cienfuegos; ¹²Comunidad Yaguanabo Arriba, Cumanayagua, Cienfuegos; ¹³Universidad de Holguín; ¹⁴Comunidad Pedernales, Holguín; ¹⁵Consejo Popular Edecio Pérez, Holguín].

Colaboradores: 18.

La obra científica evaluada cierra el ciclo de investigación en la línea de estudio y revela una concepción de evaluación como proceso permanente de observación-reflexión-acción. De este modo, la evaluación formativa de competencias reafirma el papel de la comunidad de aprendizaje y sus resultados en la resolución de problemas de vida cotidiana. Ello evidencia un tratamiento de naturaleza metodológica que permite la instrumentalización de medios de evaluación sistemática para aportar a la formación y realización de programas de manera responsable y como expresión de las circunstancias de los sujetos de investigación. Es continuación de estudio en el marco del proyecto Coordinación de procesos comunitarios participativos. Prácticas de aprendizajes (2015 /2017). Su principal aporte es la elaboración de una metodología para evaluar competencias en el ámbito social-comunitario. Presenta un libro sobre la temática Evaluación formativa de competencias.

Aquí, la propuesta de competencia centra el aspecto social como elemento fundante, por ende, contribuye a una práctica investigativa transformadora. Aunque recurre a la experiencia de la Comunidad de Aprendizaje MADIBA y su accionar en la práctica cotidiana, el posicionamiento teórico-metodológico conduce al reconocimiento de las limitaciones y potencialidades para ejercer el rol de coordinadores y sus perspectivas de desarrollo futuro. El nivel de generalización e introducción de resultados es aplicable a diversos ámbitos de intervención comunitaria.

El desafío de la propuesta metodológica expresa la necesidad sentida de una comunidad de aprendizaje que asume los riesgos de la coordinación desde la evaluación y sistematización de sus experiencias. La utilidad que aporta la evaluación continua y el reconocimiento de las competencias como un concepto relacional para la coordinación de procesos comunitarios participativos clasifica entre las de un modo de hacer las investigaciones científicas más centrado en la eficacia y en vínculo con la sociedad.

El punto espirituano: Identidad y patrimonio cultural de la nación cubana

Autora principal: Saylí Alba Álvarez.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez.

El punto espirituano es una de las principales líneas creativas del complejo cultural de la décima en Cuba, reconocido como patrimonio de la nación. Este estilo de ejecución y práctica del punto cubano, es único en Sancti Spíritus y se ha transmitido de una generación a otra a través de la oralidad, debido a que las grabaciones realizadas han sido limitadas. El texto presentado, en calidad de proyecto de investigación concluido, no es un libro completo como resultado investigativo, sino resúmenes diversos muy bien relacionados. Presenta una suficiente y amplia documentación de avales de entidades universitarias, científicas y culturales de la provincia de Sancti Spíritus, junto con otros avales de premios y de certificaciones de eventos donde ha introducido resultados, se certifica por la Universidad donde se originó el proyecto que se encuentra en uso docente y se certifica haber ganado con él el premio de investigaciones culturales del Instituto Juan Marinello. La autora obtuvo como resultado la caracterización de las variantes del punto cubano en la región, así como la amplia gama de tonadas que tipifican la manifestación. Realizó estudios de caso a las agrupaciones de parrandas campesinas en Sancti Spíritus y en Arroyo Blanco, así como a otras agrupaciones musicales. La novedad científica radica en que se centra la atención en la necesidad del estudio y promoción de una práctica auténtica de la nación cubana, como condición para la salvaguarda de la identidad nacional. La autora logró identificar las manifestaciones del llamado Punto fijo del canto de la décima en Cuba, en su particularidad espirituana, donde halló dos variantes esenciales, la del canto del punto fijo y la de su modalidad en el llamado Punto de Arroyo Blanco. Ha fundamentado que estas especificidades se basan en la tipicidad de los instrumentos musicales utilizados, la variedad de tonadas (línea melódica) típicas de la región, el estilo de cantar, la ejecución instrumental y la composición de los formatos musicales. Haber explorado, estudiado y definido este fenómeno cultural es un gran mérito de esta investigación, desarrollada con principios científicos sobre el terreno de investigación y mediante la tradición viva en sus portadores.

Gestar participación desde la comunicación en épocas de desafíos mediáticos

Autora principal: Griselda Sánchez Orbea¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Estudios Comunitarios, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas.

Otros autores: Dunia Eduvijes Jara Solenar¹, Joaquín Alonso Freyre¹, Maylén Villamañán Alba¹, Roberto Garcés González¹, Liena María Nieves Portal², Mailé Hernández Grave de Peralta³, Eduardo Alejandro Hernández Alfonso¹, Luis Ernesto Paz Enrique¹, María Teresa Caballero Ribacova⁴, Leslie Díaz Monserrat², Viviana Muñiz Zúñiga⁵, Yankiel Sarduy Melendres¹, Julio César Águila Sánchez¹, Yander Castillo Salina⁵.

Otras entidades ejecutoras: ⁵Universidad de Oriente; ⁴Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte y Loynaz; ²Editora de Prensa Vanguardia; ³Emisora provincial de Radio CMHW.

Colaboradores: 2.

El libro *Gestar participación desde la comunicación en épocas de desafíos mediáticos*, constituye, un aporte importante no solo para el desarrollo de la investigación teórica y empírica, sino que en manos de conductores de procesos comunicativos a nivel local facilitaría la gestión de la comunicación a través de los medios, aprovechando todas las potencialidades de estos para realmente contribuir a la necesaria transformación cultural, paso imprescindible para el desarrollo. Entre otros valores de este trabajo se encuentra la aplicación de sus resultados tanto en el pregrado como en el posgrado, así como la aprobación recibida por parte de los representantes de los órganos de prensa de la provincia.

Los resultados han sido publicados en la compilación «Gestar participación desde la comunicación en épocas de desafíos mediáticos», editada por la Editorial Feijóo de la UCLV, integrada por 12 capítulos organizados en dos partes, en la primera se fundamenta conceptual y metodológicamente el vínculo entre comunicación y autodesarrollo comunitario; la segunda se dedica a la aplicación y sistematización de la comunicación comunitaria en los medios.

Los resultados expuestos evidencian la utilidad del impacto alcanzado en diversos ámbitos: en los medios de comunicación donde han contribuido a variar las rutinas productivas de los profesionales a ellos vinculados, la utilización de estos como antes señalamos, en la enseñanza universitaria la vez que ha fortalecido teórica y metodológicamente la línea de investigación del Centro de Estudios Comunitarios, entre una relación mucho más extensa.

En cuanto a lo teórico-metodológico, sistematiza la producción científica en torno a la relación comunicación-desarrollo comunitario con perspectiva crítica, aporta una concepción metodológica para el desarrollo de la investigación y formas novedosas de gestionar la comunicación a través del aprovechamiento de las potencialidades endógenas. Como impacto se refiere la contribución al diagnóstico, visibilización y solución colectiva, de las principales problemáticas sociales de la población villaclareña.

Se evidencia un aceptable nivel científico en el manejo de categorías y en el uso de una bibliografía actualizada procedente de diversas áreas geográficas. Así mismo los resultados fueron presentados en diversos eventos nacionales y en menor cuantía internacionales y se produjeron 33 artículos científicos.

Estrategia pedagógica para la formación de la identidad profesional pedagógica en la Licenciatura en Educación Economía

Autora principal: Linnett de la Rosa Rodríguez¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

El trabajo aborda un problema sustancial del complejo proceso educativo cubano de hoy, en el que la identidad profesional pedagógica es aspecto de extrema urgencia a atender y para el cual se necesitan propuestas de soluciones científicas y factibles de aplicación práctica. Para ello se abordan en el trabajo valorado como núcleos teóricos de la investigación: estrategia pedagógica e identidad profesional pedagógica en el marco de la carrera Licenciatura en Educación Economía, proponiendo vías para alcanzar un desempeño más comprometido del estudiante que egresará en el futuro de la carrera, lo que constituye una manera científica de abordar la situación problemática para la que se proponen las vías de solución.

La propuesta resulta novedosa en el contexto particular en el que se aplica. Su valor reside en la propuesta teórico-metodológica que orienta la formación de la identidad profesional pedagógica en los estudiantes de la Licenciatura en Educación Economía y en su contribución al desarrollo de esta formación psicológica que redundará en una mejor formación profesional de los estudiantes, su perspectiva ambiental y en el impacto que puede tener en la retención y en la continuidad laboral de los futuros egresados en esta especialidad.

El trabajo muestra el proceso de construcción pedagógica de la estrategia a partir de la determinación de dos dimensiones y un grupo de indicadores dirigidas a dar cumplimiento al objetivo propuesto. La concepción desde la que se elabora la estrategia es adecuada y muestra la científicidad desde la que se ha elaborado la misma. Está diseñado para su aplicación en el contexto de la escuela cubana para la formación del futuro profesor, se adecua a las concepciones que se expresan en el nuevo Plan E que se aplica hoy en la educación superior y se destaca también por la actualizada revisión teórica sobre el problema en el que se sustenta el mismo, de impacto para la carrera Licenciatura en Educación Economía a quien se dirige.

Educar para la igualdad. Propuesta para la prevención y atención educativa de la violencia de género en el contexto escolar

Autores principales: Yoanka Rodney Rodríguez¹, Kenia Lorenzo Chávez², Yuliet Cruz Martínez², Jesús E. Muñoz Machín³.

Entidades ejecutoras principales: ¹Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; ²Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas; ³Instituto Cubano de Radio y Televisión.

Colaboradores: 1.

El texto aborda un tema de gran trascendencia para el perfeccionamiento del sistema educativo cubano al brindar pautas para el tratamiento de la violencia de género en el contexto escolar como punto de partida para erradicar estereotipos, prejuicios sexistas, patriarcales y excluyentes que tienen expresión a lo largo de la vida. Su originalidad radica en ofrecer una guía metodológica para la atención a la violencia de género en las escuelas y su prevención, lo que contribuye a transformar prácticas educativas que reproducen las relaciones tradicionales patriarcales y heteronormativas.

El trabajo evidencia un riguroso abordaje teórico, con la utilización de una amplia bibliografía nacional e internacional y el empleo de novedosas técnicas para identificar las problemáticas de violencia de género que subsisten en las escuelas, la presencia del bullying homofóbico y como el curriculum oculto reproduce patrones sexistas y discriminatorios.

Es de gran utilidad para la formación profesoral en el país y la superación de posgrado del personal docente. De hecho, está siendo empleada en varias asignaturas de la Lic. en Educación. Sus valores han sido reconocidos por varios premios y menciones otorgados por la Dirección provincial de Educación de La Habana, por la Dirección Provincial del CITMA en La Habana, por la Asociación de Pedagogos de Cuba y el Consejo Nacional de Sociedades Científicas de la Salud. Cuenta con 16 avales de prestigiosas instituciones nacionales e internacionales que reconocen el loable esfuerzo realizado para promover acercamientos e intercambios para contribuir a la concientización de los educadores y garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Presenta un elevado nivel científico-técnico y rigurosidad manifiesta en la actualización de las fuentes bibliográficas consultadas, en el proceso de socialización y comunicación de los resultados mediante publicaciones, eventos científicos y opción de premios; muy adecuado a los preceptos del nuevo texto constitucional. Proporciona herramientas muy necesarias para promover la mediación como método alternativo de solución de conflictos, por lo que fomenta y estimula la cultura de paz desde la educación para la paz. Tributa directamente al currículo del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación.

La Didáctica de la Educación Superior ante los retos del siglo XXI

Autores principales: Verena Páez Suárez¹, Jorge Nuñez Jover², Teresita Miranda Lena¹, Fátima Addine Fernández³, Gilberto García Batista⁴, Miguel Llivina Lavigne⁵, Victoria Ojalvo Mitraný⁶, Pedro Álvarez Cruz², Yara Luisa Cárdenas Cepero¹, Eduardo Ribot Guzmán¹, Irene Bermúdez Lamadrid¹⁰, Ileana Domínguez García¹, Miguel Rodríguez Cuervo¹, María Cristina González Dosil¹, Herminia Hernández Fernández⁶, Ingrid Rodríguez Crespo⁹, Belkys del Valle Medina¹, Gladys Calderín Milián⁹, Josefina C. Piñón González¹, Guillermo Jesús Bernaza Rodríguez⁸, Sylvia Lima Montenegro¹, Francisco A. Fernández Nodarse⁷.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Otras entidades ejecutoras: ²Universidad de La Habana; ³Ministerio de Educación Superior; ⁴Asociación de Pedagogos de Cuba; ⁵Oficina Regional de Cultura para América Latina y del Caribe, UNESCO; ⁶Centro de Perfeccionamiento de la Educación Superior; ⁷Dirección de desarrollo e Innovación Tecnológica, Empresa de Tecnología de la Información y Servicios Telemáticos Avanzados CITMATel; ⁸Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; ⁹Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo; [⁹Facultad de Ciencias Médicas Comandante Manuel Fajardo, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; ¹⁰Departamento de Capacitación de la Central de Trabajadores de Cuba].

Este libro es resultado de varias investigaciones, análisis y valoraciones que evidencian originalidad en temas como la gestión del conocimiento en las universidades para el desarrollo, las interrelaciones con los aspectos sociales, la responsabilidad social universitaria, el debate bioético, el proceso de enseñanza aprendizaje en entornos virtuales, la educación de la sexualidad, el envejecimiento saludable, la investigación y el posgrado mediante la innovación y la integración científica, entre otros. Es novedosa la concepción desde las transformaciones en la didáctica, y su repercusión en cada uno de estos ámbitos. El libro está dividido en 4 capítulos y 16 epígrafes que abarcan cada una de las temáticas antes mencionadas.

Se demuestra un resultado consolidado con un adecuado nivel científico metodológico desde cada uno de sus trabajos, así como del texto en general. El trabajo evidencia aportes en lo teórico y metodológico, relacionados con las temáticas de la Didáctica en la Educación Superior, así como en la formulación de criterios en torno a la relación conocimiento, sociedad y desarrollo sostenible en las condiciones actuales de la sociedad cubana para la realización de diseños o adecuaciones curriculares, el tratamiento metodológico de áreas de trabajo como la virtualidad y la esencialidad de los contenidos; para el perfeccionamiento de la Educación Superior, la superación del colectivo pedagógico, así como la actualización de programas en la formación e investigación.

Los avales, así como su socialización en eventos y su divulgación en publicaciones científicas, evidencian que la generalización de estos resultados ha sido en el propio centro y a lo largo de todo el país, pues se cuenta con avales de 12 Universidades, así como del MES, la JAN y la APC. De igual manera, evidencian repercusión internacional por el carácter de los eventos y las publicaciones.

Aproximación a una concepción de la Educación para la vida ciudadana en la formación docente

Autora principal: Nancy Chacón Arteaga¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona.

Otros autores: Olga R. Cabrera Elejalde¹, Regla D. Silva Hernández¹, Julio J. Sierra Socorro², Yara L. Cárdenas Cepero¹, Eduardo Ribot Guzmán¹, Damián Pérez Guillermo¹, Alba L. Versón González¹, Félix J. Martínez Rico Varona¹, María M. Duvallon Mayet¹, Arsenio Pedroso Camejo¹, María de los A. Varela Núñez¹, Ihosvani González Duquesne¹, Enrique Lamas Gómez¹, Margarita Rodríguez Hernández¹, Mirian González Hernández¹.

Otras entidades ejecutoras: ²Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca; ³Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Manuel Fajardo; ⁴Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz; [⁵Instituto Politécnico René Ramos Latour].

Colaboradores: 8.

Se presentan los resultados en formato libro que parte de concepción de la Educación para la vida ciudadana como disciplina en el currículo de la escuela cubana y analiza cómo se proyecta la Educación para la vida ciudadana en la formación docente, incluso se concatena con la educación bioética. El resultado tiene un alcance nacional por ser parte del currículo del Sistema Educativo Cubano. El trabajo aborda una temática de gran importancia social, a partir de la elaboración de una concepción de educación para la vida ciudadana en la formación docente, teniendo en cuenta las exigencias en la preparación de los egresados de las carreras pedagógicas. En el contexto de perfeccionamiento de la Educación General y de la Educación Superior, la propuesta que se presenta contribuye al desarrollo de la Disciplina de Formación Ciudadana, a partir de su incorporación a la formación pedagógica en la carrera de Marxismo Leninismo e Historia. Se evidencia que es resultado de una seria labora investigativa y de la experiencia docente de su autora principal y el resto de los autores que participaron.

El estudio refleja novedad en la selección del tema, lo que resulta también visible de algunas de las principales salidas que se proponen. Se debe destacar el nivel científico y rigurosidad de la propuesta, lo que se evidencia en la implementación de una concepción que aporta fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos para la Formación ciudadana en el nivel de Educación superior en las carreras pedagógicas. No obstante, se sugiere revisar dentro de los soportes teóricos que sustenta los resultados que se presentan, los referidos al sistema político cubano, los derechos y deberes, la Constitución de la República y sus contenidos, las funciones del Derecho, la cultura jurídica, los valores jurídicos, la legalidad, la supremacía constitucional, los derechos humanos, entre otros; pues no siempre tienen un tratamiento uniforme en la investigación.

La propuesta presenta una indiscutible utilidad, pues a partir de la concepción de la Educación para la vida ciudadana como disciplina en el currículo de la escuela cubana, se forman a profesores que en su perfil de egreso imparten materias que perfilan la preparación, formación del ciudadano cubano.

Gestión de empresas cooperativas y su contribución al desarrollo local en Cuba

Autoras principales: Yamira Mirabal González¹, Iriadna Marín de León¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca.

Otros autores: Leonardo Ojeda Mesa¹, Odalys Labrador Machín¹, Claudio Alberto Rivera Rodríguez¹, Juan Luis Alfonso Alemán¹, Angie Fernández Lorenzo¹, Alcides López Labrada², Carlos Cesar Torres Paez¹.

Otras entidades ejecutoras: ³Contraloría General de la República de Cuba; ⁴Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba; ⁵Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial; [⁶Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba, Pinar del Río, Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba; ⁷Empresa Provincial de Servicios Técnicos, Personales y del Hogar].

Colaboradores: 9.

Un trabajo que expone los resultados de más de 10 años de producción científica realizada por un colectivo que ha rebasado los muros de la academia y se ha nutrido de investigadores del Ministerio de la Agricultura, de la Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba, el Instituto Nacional de Investigaciones Económicas así como de la Contraloría General de la República de Cuba.

Posee gran aplicabilidad en la práctica cubana actual, muestra de ello es la implementación de los resultados alcanzados en un número considerable de cooperativas constituidas en varios territorios del país, lo cual demuestra la factibilidad y eficacia de los mismos, así como su posible extensión a todo el sector cooperativo en tanto se trata de una única figura. El resultado es una contribución importante a la insuficiente institucionalidad del sector cooperativo, en especial respecto al vínculo que puede desarrollar con los gobiernos territoriales. En tal sentido, se logra sistematizar un conjunto de herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para perfeccionar la gestión económica y social de las cooperativas cubanas en función del desarrollo local sostenible, desde el aprovechamiento de recursos endógenos, la articulación inter-actoral y la planificación territorial.

Posee un alto impacto en lo que al sector cooperativo respecta, sus resultados poseen gran aplicabilidad y los avales presentados permiten acreditar el impacto declarado. El nivel científico-técnico es alto, sustentado en un total de 65 publicaciones científicas en revistas y libros; 68 presentaciones en eventos y 56 premios a diferentes niveles; 4 tesis de doctorado, 9 de maestría y 25 de diploma; todo lo cual evidencia la pertinencia de los resultados alcanzados. No obstante, respecto a las publicaciones científicas se echan en falta las de Grupo I y resalta que 48 de ellas (74%) han sido en la Revista Cooperativismo y Desarrollo (COODES), de la propia Universidad de Pinar del Río, todo lo cual limita su visibilidad.

Se reconocen estos resultados como una fortaleza en el marco del proceso de actualización del Modelo Económico Cubano, en tanto han permitido incidir en el diseño e implementación de políticas públicas nacionales, sectoriales y territoriales, incrementar indicadores de eficiencia y eficacia del sector cooperativo e integrarlo a la gestión de estrategias, programas y proyectos locales.

Adolescentes y jóvenes cubanos en los ámbitos de familia y pareja. (2015- 2019)

Autoras principales: Ana Isabel Peñate Leiva¹, Raida Semanat Trutie¹, Odette del Risco Sánchez¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Estudios sobre la Juventud.

El estudio se ubicó en un proyecto de colaboración internacional con el UNFPA, situando el tema de adolescentes y jóvenes en las áreas de familia y pareja dentro las prioridades del programa de país para esta colaboración y desde esa lógica, aporta insumos a otras contrapartes nacionales del UNFPA como el MINED, el CENESEX, el CEDEM y el CEM.

El camino transitado para la investigación avala una experiencia sólida, con amplio alcance, que rompe con estilos tradicionales de investigar temáticas sociales complejas. Las autoras combinan la investigación con la acción y participación activa de sus principales protagonistas: adolescentes y jóvenes. La investigación apostó por un enfoque metodológico mixto, una muestra representativa de la población adolescente y juvenil cubana entre 12 y 34 años, de zonas urbanas y semi-rurales. En tal sentido debe destacarse que amplía el rango etario tradicional de las investigaciones sobre jóvenes en Cuba (de 15 a 29 años), a partir de considerar dos fenómenos fundamentales: el inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales y la posposición de la tenencia del primer hijo. Esto refuerza la pertinencia de los resultados para el diseño e implementación de políticas nacionales y territoriales enfocadas en las juventudes.

Los resultados obtenidos son la base del programa de intervención: Aprendiendo a vivir en familia y pareja, que constituye el tercer resultado. De modo general, la investigación en cuestión tiene otros elementos positivos a destacar. Las categorías género, enfoque de derechos y participación, constituyen ejes transversales y se ofrece la mirada de adolescentes y jóvenes cubanos sobre las dinámicas que establecen, lugar que ocupan en ellas, roles que desempeñan, preparación que reciben para su vida familiar y de pareja, entre otros. Se revelan aspectos que frecuentemente se solapan, se obvian o se rechazan, como la diversidad sexual, la vulneración de derechos, las inequidades de género y las violencias en cualquiera de sus expresiones. Sin dudas, sus resultados y recomendaciones pueden contribuir al redimensionamiento y/o perfeccionamiento de algunas de las políticas nacionales de juventud vigentes relacionadas con los ámbitos de familia y pareja; con mayor énfasis en las sexualidades, los enfoques de género, los derechos de estas poblaciones, la atención a la salud sexual y reproductiva, entre otras aristas.

Estrategia de gestión del conocimiento para la formación de competencias de los profesionales farmacéuticos cubanos

Autoras principales: Liliana Mateu López¹, Caridad Sedeño Argilagos¹, Vivian Estrada Senti².

Entidad ejecutora principal: ¹Instituto de Farmacia y Alimentos, Universidad de La Habana.

Otras autoras: Sonia Pérez Arrazcaeta³, Mercedes Cuba Venereo¹.

Otras entidades ejecutoras: ²Universidad de las Ciencias Informáticas; ³Empresa de Farmacias de La Habana; ⁴Instituto de Cirugía Cardiovascular; ⁵Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología; ⁶Instituto Cubano de Oftalmología Ramón Pando Ferrer; ⁷Instituto de Neurología y Neurocirugía Prof. José Rafael Estrada González; ⁸Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras; ⁹[Hospital de ¹⁰ de Octubre]; ¹⁰Farmacia comunitaria; ¹¹Centro Dispensarial-SCCF; ¹²Escuela Nacional de Salud Pública; ¹³Departamento Nacional de Servicios Farmacéuticos, Ministerio de Salud Pública; ¹⁴Iberant Solutions S.L.; ¹⁵Hospital Clínico Quirúrgico Docente General Calixto García].

Colaboradores: 19.

Es un resultado con novedad nacional, específicamente en el área de los servicios farmacéuticos, que le permite contar por primera vez con una estrategia integral para la gestión del conocimiento que incluye diferentes dimensiones, herramientas e indicadores que posibilitarán el desarrollo de las competencias de los profesionales de ese sector y la identificación, creación, difusión y utilización del conocimiento para mejorar el desempeño y la calidad de los servicios farmacéuticos. El resultado se caracteriza por un alto rigor científico, con un sólido diseño de la investigación que incluyó diferentes métodos y herramientas cuantitativos y cualitativos, además de ser desarrollado por un equipo multidisciplinario con experiencia y competencias en estos temas. Todas las actividades fueron concebidas para aplicarse de manera gradual, estableciendo 37 acciones y 60 indicadores a cumplimentar en los plazos establecidos durante un período de cinco años. El plan de acción se implementó en la provincia La Habana, obteniéndose un alto índice de satisfacción de los usuarios; este puede ser extendible a la realidad de los SF de todo el país y debe impactar positivamente en la actividad farmacéutica nacional en los próximos años, si se logra su aplicación consecuente por el MINSAP en la actividad farmacéutica.

Sus principales impactos son de carácter científico y en la formación de capital humano, evidenciados en la publicación de cinco artículos científicos, tres de ellos en revistas científicas nacionales indexadas en bases de datos internacionales; la difusión de los resultados mediante la presentación de doce ponencias en eventos nacionales e internacionales; la defensa de dos tesis de pregrado, una de maestría y una de doctorado, así como la formación en temas de gestión del conocimiento y el desarrollo de las competencias de los profesionales vinculados a los servicios farmacéuticos para mejorar su desempeño y la calidad de estos servicios. De igual modo, la metodología desarrollada puede constituir una referencia de utilidad para la realización de trabajos similares en otras instituciones nacionales e internacionales. El resultado también cuenta con los avales que evidencian su introducción en la Empresa Provincial de Farmacias de la Habana.

Las relaciones financieras la sociedad cubana actual. Experiencias y Resultados

Autores principales: Maricela Victoria Reyes Espinosa¹, Fidel de la Oliva de Con¹, Mariuska Sarduy González¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Facultad de Contabilidad y Finanzas, Universidad de La Habana.

Otras entidades ejecutoras: ²Facultad de Economía, Universidad de La Habana; ³Centro de Estudios de la Economía Cubana, Universidad de La Habana; ⁴Centro de Estudios de Economía Internacional, Universidad de La Habana; ⁵Centro de Estudios de Técnicas de Dirección, Facultad de Contabilidad y Finanzas, Universidad de La Habana; ⁶Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez; ⁷Ministerio de Comercio Exterior; ⁸Empresa de Telecomunicaciones de Cuba S.A.; ⁹Banco Exterior de Cuba; ¹⁰Empresa Constructora INVERCO-PALCO; ¹¹Banco Central de Cuba; ¹²Corporación de la Aviación Civil de Cuba; ¹³CONAS; ¹⁴Empresas de GESIME; ¹⁵Corporación CIMEX, S.A.; ¹⁶ALIMPORT; ¹⁷COPEXTEL, S.A.; ¹⁸PROVARI; ¹⁹GEA; ²⁰SITRANS; ²¹EAAPI; ²²Ministerio de Finanzas y Precios; ²³ONAT Provincial Matanzas; ²⁴U.E.B. 1ro de Enero, AZCUBA Ciego de Ávila, Grupo Azucarero AZCUBA; ²⁵Instituto Cubano de Investigaciones de los Derivados de la Caña de Azúcar, Grupo Azucarero AZCUBA; ²⁶AZCUBA Ciego de Ávila, Grupo Azucarero AZCUBA; ²⁷ESICUBA, Grupo CAUDAL; ²⁸Departamento de Finanzas, Facultad de Contabilidad y Finanzas, Universidad de La Habana].

Colaboradores: 38.

En la investigación se ofrecen aportes al conocimiento científico en temas financieros que permiten constatar dificultades en la consecución de las relaciones financieras entre los diferentes actores de la economía, denotando un insuficiente empleo de técnicas financieras modernas para la toma de decisiones, lo que la hace un aporte de rigor científico y muy necesaria en las condiciones actuales de la economía cubana.

El abordaje metodológico y la presentación de los resultados puede caracterizarse de original y creativo. La organización de la investigación en torno a diferentes núcleos claves, permite obtener un resultado con valor científico, bien por las categorías que se analizan, bien por los sujetos económicos que son objeto de estudio.

El trabajo se caracteriza por la rigurosidad del planteamiento metodológico, los resultados obtenidos y la bibliografía utilizada. En el informe se sistematizan recomendaciones que demuestran un análisis profundo y serio de la realidad cubana.

El informe que se analiza posee lógica y coherencia interna, los resultados están en sintonía con el objetivo general propuesto. Es de destacar la amplia producción científica que se deriva del trabajo, lo cual ha permitido mostrar los distintos resultados que se han obtenido durante el tiempo de ejecución del proyecto de investigación, cumpliéndose de esa manera un objetivo fundamental de la ciencia: estar al alcance de todos.

Se muestra un número importante de publicaciones que visibilizan los resultados.

En sintonía con los documentos políticos que sirven de soporte a la actualización del modelo económico cubano, el trabajo goza de actualidad, pertinencia y aplicabilidad, por lo que de introducirse sus resultados se contribuiría al perfeccionamiento del modelo de gestión financiera en Cuba.

Su impacto económico se centra en la definición de un modelo de gestión financiera eficiente en el marco de la actualización del modelo económico cubano, aunque no se cuantifica.

Su impacto social se alcanza por la amplitud del proyecto, al extender las experiencias obtenidas a diversos sectores de la economía, con la participación de estudiantes de pre y posgrado, aspecto que garantiza que nuestros futuros contadores y financistas vinculen la teoría con práctica.

La banca comercial cubana: Propuestas de desarrollo

Autor principal: Francisco Fidel Borrás Atiénzar¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Estudios de la Economía Cubana, Universidad de La Habana.

Otros autores: Adelfa Dignora Alarcón Armenteros⁴, María Consuelo Ameneiro Torres¹, Jorge Barrera Ortega^{1,11}, Alejandro Federico Bermúdez Rivacoba^{1,2}, Patricia Buigas Mayor^{1,10}, José Arturo Couzo Villarreal¹, Alejandro Cruz Martínez⁹, Lourdes Aintzane Delgado Corrons^{1,8}, Carlos Alejandro Díaz Schery⁷, Lourdes Escobedo Almendral², Estela Gertrudis Espinosa Martínez^{1,3}, Anisabel Regla Gálvez Fernández^{1,5}, Jorge Aquilino González García¹⁰, Oscar Luis Hung Pentón², Mercedes López Marrero⁸, David Expósito Martínez^{1,6}, Senia Rodríguez Rodríguez⁶, Eduardo Mandina Echevarría³, Lázara Denia Muñoz de Armas⁴, Happy Salas Fuente⁷, Carlos Manuel Souza Viamontes¹⁰, Inés Josefina Torres Moras², Katia Zayas Ramos⁴, Osdais Iraelio Zuleta Gavilanes⁹.

Otras entidades ejecutoras: ²Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba; ³Facultad de Contabilidad y Finanzas, Universidad de La Habana; ⁴Universidad de Ciego de Ávila; ⁵Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz; ⁶Universidad de Oriente; ⁷Universidad de Guantánamo Raúl Gómez García; ⁸Banco Central de Cuba; ⁹Banco de Crédito y Comercio; ¹⁰Banco Popular de Ahorro; ¹¹Empresa de Aplicaciones Informáticas DESOFT.

Esta obra constituye un aporte significativo para el alcance de los retos que enfrenta la banca comercial en Cuba, en ella se evidencia la relevancia del sector para el desarrollo económico del país, las propuestas que se realizan son de gran utilidad para el diseño de nuevas políticas y mecanismos financieros que elevarán el impacto de la banca dentro del sistema bancario, la economía y en la sociedad cubana general.

La necesidad de incorporar nuevas prácticas que le permitirán a las instituciones bancarias estar en correspondencias con las nuevas tendencias a nivel internacional, vitales para el desarrollo del nuevo modelo económico cubano, resalta la novedad científica y práctica de esta investigación. Aunque no pude disponer del texto del libro, por la lectura de los resúmenes y por el conocimiento directo de algunos de los resultados, a través de su presentación en el Consejo de Ciencia y Tecnología de la Comisión Permanente para la Implementación y Desarrollo, considero que posee rigor y nivel científico. Como referencia adicional están las tesis de doctorado y maestría defendidas exitosamente.

El impacto científico radica en el diseño integral de la propuesta para el desarrollo de la banca comercial en Cuba en las condiciones de actualización del modelo económico y social. Este diseño integra cuatro grandes aspectos: papel de la banca en el desarrollo económico y social; relaciones de la banca con los actores económicos; gestión integral de riesgos; gestión bancaria. El análisis profundo de las limitaciones presentes para el desarrollo del en el sector bancario, así como las dificultades existentes en los servicios que se ofertan a las distintas formas de gestión económica y a la población en general, conducen a propuestas realizadas por el colectivo de autores encaminadas a corregirlas. La diversidad y complejidad de los temas abordados, además de las concepciones que se proyectan, convierte a esta obra en consulta obligada para el desarrollo de futuras investigaciones.

Miradas a la Economía Cubana. Un plan de desarrollo hasta el 2030

Autores principales: Ricardo Torres Pérez¹, Dayma Echevarría León¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Estudios de la Economía Cubana, Universidad de La Habana.

Otros autores: Antonio F. Romero Gómez², Juan P. Triana Cordoví¹, Betsy Anaya Cruz¹, Anicia García Álvarez¹, Oscar Fernández Estrada², Juan Carlos Albizu-Campos Espiñeira¹, Laura Galeano Zaldívar², Hamlet López García⁵, Ileana Díaz Fernández¹, Ricardo González Águila¹, Marlén Sánchez Gutiérrez⁶, Lissette Pérez Hernández⁴, Orestes J. Díaz Legón⁴, Francisco Borrás Atiénzar¹, María del Carmen Zabala Argüelles³, María Isabel Domínguez García⁷, Adriana Lazcano Prieto², Henry Colina Hernández², Reinaldo Funes Monzote⁸, Yociel Marrero Báez⁸.

Otras entidades ejecutoras: ²Facultad de Economía, Universidad de La Habana; ³Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad de La Habana; ⁴Facultad de Derecho, Universidad de La Habana; ⁵Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello; ⁶Centro de Investigaciones de la Economía Internacional, Universidad de La Habana; ⁷Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Universidad de La Habana; ⁸Fundación para la Naturaleza y el Hombre Antonio Núñez Jiménez.

El trabajo aborda elementos de los seis ejes macroeconómicos principales del Plan 2030, partiendo del examen de la situación que presenta la problemática de cada eje, realiza una valoración crítica de su tratamiento y propuestas para su mejor desarrollo. Además, incluye observaciones del contexto económico y social, entrelazando los factores de la situación internacional con los factores internos, los aspectos económicos con los aspectos sociales y los elementos subjetivos con los elementos objetivos.

De acuerdo a las evaluaciones de expertos, se trata de un valioso aporte para la estrategia de desarrollo del país, que se extiende a diversos sectores socioeconómicos. Muchos asuntos que se exponen son polémicos, pero han sido bien fundamentados por sus autores y en opinión del evaluador deben ser tenidos en cuenta por las instancias correspondientes.

El colectivo de autores reúne especialistas de alto nivel, incluyendo 15 doctores y 4 maestros experimentados, con valorados reconocimientos en Cuba y en el exterior. Posee 7 avales de diferentes instituciones científicas y académicas, así como del MEP y el PNUD.

El perfil de los negociadores comerciales cubanos y la evaluación de su eficiencia técnica

Autora principal: Yaimary Marrero Ancízar¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Facultad de Economía, Universidad de La Habana.

Otra autora: Maritza Ortiz Torres¹.

En el contexto de la Actualización del Modelo Económico y Social cubano, el trabajo aporta un procedimiento de determinación del perfil de los negociadores comerciales y la evaluación de la eficiencia técnica de los mismos, elemento fundamental dada la estructura exportadora e importadora de la economía nacional.

El resultado posee un elevado valor teórico y práctico. Desde el punto de vista teórico, se reconoce la propuesta de agrupación de elementos para caracterizar el perfil de los negociadores comerciales; las adecuaciones al conocimiento teórico relacionado con el concepto de eficiencia técnica; así como las propuestas de variables para la evaluación de esta a partir del empleo del Análisis Envolvente de Datos. Desde el punto de vista práctico la aplicación del procedimiento permite identificar los elementos condicionantes de la eficiencia técnica de los negociadores, como base para el desarrollo de acciones que contribuyan al perfeccionamiento de los procesos, facilitando la toma de decisiones en la selección y evaluación del desempeño de los negociadores.

Sus contenidos forman parte de la bibliografía básica y complementaria de la carrera de Licenciatura en Economía y de la Maestría en Administración de Negocios, de la Facultad de Economía. Igualmente sirvió de base para el desarrollo de una herramienta informática (NEGOPRO) para la determinación del perfil individual y grupal de los negociadores comerciales cubanos.

Obtuvo el Premio Editorial UH 2018 y fue presentada en la Feria del Libro de la Habana 2020. Posee cuatro publicaciones en revistas científicas especializadas, participaciones en 15 eventos nacionales e internacionales, 33 trabajos de diploma, una tesis de maestría y una de doctorado.

Dioniso en las Antillas

Autora principal: Elina Miranda Cancela¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Facultad de Artes y Letras, Universidad de La Habana.

En el texto se realiza un examen del teatro antillano, a la vez que revitaliza los estudios teatrales como la búsqueda de la identidad y originalidad en recreaciones universales de la antigüedad clásica. La búsqueda de la pervivencia de reformulaciones del mito griego en el teatro caribeño se realiza en un itinerario amplio y documentado por obras enmarcadas en diferentes épocas y enfoques. La relación de obras de Pedro Henríquez Ureña, Virgilio Piñera, Luis Rafael Sánchez, entre otros, con sus respectivos contextos de actualidad tanto como con el referente clásico, aparece documentada y expuesta en la investigación. La autora demostró su capacidad de investigación, a la vez que sus conocimientos de la cultura antigua para exponer los hallazgos de esta incursión en la literatura caribeña del siglo XX.

El texto representa un estudio consciente y es muestra de los conocimientos de la autora en cultura antigua. Expone el vínculo entre literatura clásica y creación actual, expresado en un lenguaje claro y preciso, con una estructura en sus contenidos que denotan el dominio de la comunicación científica.

Los resultados e impactos de la investigación, se distinguen por la amplitud de su exploración de un tema cuya productividad cultural no había sido expuesta tan detalladamente. Este libro recibió además el Premio de la Crítica del Instituto Cubano del Libro.

Raros y valiosos de la literatura cubana decimonónica y Epistolario de Julián del Casal

Autor principal: Leonardo Sarriá Muzio¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Facultad de Artes y Letras, Universidad de La Habana.

La investigación se centra en el rescate de fondos bibliográficos inéditos y revive textos desconocidos. Constituye una notable contribución a los estudios de nuestra literatura, basado en la transcripción, compilación y estudio *del Epistolario de Julián del Casal*, así como de los libros *Raros y Valiosos de la literatura decimonónica cubana*. La precisión de las ideas presentes en el texto, denota la capacidad investigativa del autor, amén de su labor como profesor universitario.

La puesta en juego de bibliografía preexistente para ampliar la interpretación de temas u autores conocidos y el rescate de prácticas literarias inusuales expone su dedicación a la investigación y la calidad de una mirada informada y sagaz en la búsqueda del significado de los textos estudiados.

Como resultado, la investigación amplía el espectro histórico-crítico de los estudios literarios cubanos del siglo XIX y rescata textos diversos para ponerlos a circular nuevamente entre nosotros. Este libro recibió además el Premio de la Crítica del Instituto Cubano del Libro.

El rastro chino en la literatura cubana

Autor principal: Rogelio Rodríguez Coronel¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Facultad de Artes y Letras, Universidad de La Habana.

El texto constituye un valioso aporte al estudio de la inmigración y presencia de la cultura china en Cuba en distintos géneros literarios y tipos discursivos, desde el siglo XIX hasta hoy. Permite develar la huella china, a partir de información novedosa e imprescindible para el conocimiento de nuestra cultura e identidad nacional. El objetivo fundamental del libro es sistematiza los legados de la presencia de la cultura china en la conformación del universo cultural y artístico cubano.

Las bases teóricas manejadas son de un alto nivel, con una introducción histórica, demográfica y cultural de los contactos de chinos en Cuba. Bajo una amplia concepción culturoológica analiza autores de diferentes épocas y discursos.

Aunque la guía conductora de este libro es la literatura, el autor enfoca en otras áreas su visión antropológica-cultural, como la música, el cine, el teatro, las artes plásticas, y hasta los carnavales orientales. La rigurosidad del análisis es inobjetable y la bibliografía utilizada aglutina todos los materiales necesarios para entender la importancia y límites de los legados chinos.

El resultado es útil en diversos campos de la antropología cultural. Como libro de texto en diversas carreras de Artes y Letras, Ciencias Sociales y Universidad de las Artes. Ha sido introducido en los cursos de estudios de pre y postgrado de la Educación Superior de Cuba y en las investigaciones literarias y lingüísticas de Cuba. Se ha presentado en espacios académicos de España, Panamá y Puerto Rico.

Desigualdades y políticas sociales. Análisis interseccional del contexto cubano 2008-2018

Autores principales: María del Carmen Zabala Argüelles¹, Geydis Elena Fundora Nevot¹, Vilma Elvira Hidalgo López-Chávez¹, Danay Díaz Pérez¹, Dayma Echeverría León², Reynaldo Miguel Jiménez Guethón¹, Jagger Álvarez Cruz¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad de La Habana.

Otras entidades ejecutoras: ²Centro de Estudios de la Economía Cubana, Universidad de La Habana; ³Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello; ⁴Facultad de Comunicación, Universidad de La Habana].

Colaboradores: 6.

La colección constituye el resultado de un proyecto que formó parte de un Programa Nacional. Brinda una panorámica de las desigualdades sociales en Cuba durante el período 2008-2018, el cual constituye un momento clave en el devenir socioeconómico como resultado del proceso de actualización del modelo y las modificaciones en muchas de sus políticas.

La obra expresa una visión renovadora de las relaciones clasistas desde el marxismo, enriquecido con un riguroso proceso de recepción crítica, asimilación e innovación que clarifica las desigualdades entre los diferentes grupos sociales, centra su análisis a indicadores de género, color de la piel, edad, pertenencia socioclasista, territorio, ruralidad y discapacidad.

El resultado es de gran utilidad para la revisión y el rediseño de políticas sociales que tomen en consideración la desigual de la realidad nacional, así como la existencia de condiciones de vulnerabilidad. La colección debe ser tenida en cuenta, especialmente por los que formulan la política económica y social, puede influir de cara al Plan Nacional de Desarrollo Económico al 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como al VIII Congreso del PCC en el diseño de políticas más integrales.

La buena administración como noción jurídico-administrativa

Autor principal: Andry Matilla Correa¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Facultad de Derecho, Universidad de La Habana.

Para que las decisiones jurídicamente relevantes, no sólo en el plano del Derecho, sino en lo político y en lo económico, puedan diseñar, articular y realizar adecuadamente el sistema de relaciones entre los ciudadanos y la Administración Pública en nuestro país, es necesario tener una percepción precisa y adecuada de los fundamentos y elementos desde los cuales se requiere actuar. En especial si este deja en claro su importancia como instrumento para desarrollar coherente y consecuente los valores socialistas del país. Por ello, este libro resulta un alegato de cómo debe entenderse la buena administración pública como fenómeno jurídico-administrativo, para poder ser implementada en la práctica; asimismo, se señalan problemas de fondo, se identifican argumentos, se articulan soluciones desde los más adecuados métodos científicos, propuestas que se asientan en el dominio técnico del Derecho, la experiencia de la actividad práctica, con visión de perfeccionamiento y transformación.

El libro contiene los fundamentos teóricos necesarios para la elaboración de normas jurídicas relacionadas con los diversos segmentos de relaciones entre los ciudadanos y la Administración Pública; así como para elaboración de decisiones judiciales en la solución de litigios de naturaleza contencioso-administrativa. De él pueden extraerse, sin mayores complicaciones, las bases teóricas de una futura ley de procedimiento administrativo y otras normativas cuyo contenido esencial sea el de ordenar relaciones entre los ciudadanos y la Administración Pública. Todo ello aporta una base de conocimiento para que las autoridades cubanas operen en mejores condiciones para el perfeccionamiento del régimen jurídico de la Administración Pública en Cuba.

Demografía y COVID-19: Diferenciales sociales y epidemiológicos de una pandemia

Autores principales: Antonio Aja Díaz¹, Matilde de la Caridad Molina Cintra¹, Dixie Edith Trinquete Díaz¹, Otilia Zenaida Barros Díaz¹, Arianna Rodríguez García¹, Marbelis Orbea López¹, Arelis Rosalen Mora Pérez¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Estudios Demográficos, Universidad de La Habana.

Otros autores: Rafael Araujo González, Alfonso Farnós Morejón, Consuelo M. Martín Fernández, Gabriela Dujarric Bermúdez, Maydeé Vázquez Padilla, Daylin Cecilia Rodríguez Javiqué, Iliana Benítez Jiménez, Lisset Bourzac Macia, Eloy Rafael Oliveros Domínguez, Amanda Terrero Trinquete, Marisol Alfonso de Armas, Livia Quintana Llanio, Grisell Rodríguez Gómez, Roxanne Castellanos Cabrera, Jany Bárcenas Alfonso, Adis Aymee López Bauta, Teresa Oroza Fraiz, Claudia Cancio-Bello Ayes, Marta Valeria Pérez León, Vivian Vera Vergara, María del C. Llantá, Teresa Isabel Lozano Pérez, Bárbara Zas Ros, Marta Díaz Fernández, Sandra Gener Serralta, Rosa M. Rivera Fernández, Leyti Martínez Debs, Yissel Quintosa Puebla, Leonel González, Carolina Barber Caso, Nancy Pérez Rodríguez, Vivian Oviedo Álvarez, Juan Manuel Fernández Lorenzo, Ricardo Remond Noa, Antonio Torres Reyes, Alejandro Veranes Miranda, Diana de la Garma García.

Otras entidades ejecutoras: ²Facultad de Geografía, Universidad de La Habana; ³Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; ⁴Universidad de Oriente; ⁵Oficina en Cuba, Fondo de Población de las Naciones Unidas; ⁶Fondo de Población de las Naciones Unidas; ⁷Sociedad Cubana de Psicología; ⁸Instituto de Geografía Tropical; ⁹Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas; ¹⁰Centro de Estudios Che Guevara, Dirección Política; ¹¹Hospital Clínico Quirúrgico Hermanos Ameijeiras; ¹²Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología; ¹³Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; ¹⁴Facultad de las Artes de los Medios Audiovisuales, Instituto Superior de Arte.

Esta propuesta se inserta en el Plan de atención del Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de La Habana (CEDEM-UH) ante la pandemia de COVID-19 y recoge resultados del proyecto de investigación —aún en curso— Caracterización sociodemográfica de la población cubana afectada por la COVID-19. Aborda temas relacionados con la importancia de indicadores demográficos y epidemiológicos en el enfrentamiento a la pandemia de COVID 19 en el país. Se trata de un libro realizado por un colectivo de autores del Centro de Estudios Demográficos de la Universidades de la Habana y Oriente, así como otras instituciones.

Constituye un resultado original y creativo, realizado con el rigor y el nivel científico adecuado. Está respaldado por publicaciones arbitradas, dos tesis de maestría, manuales de difusión, un libro y presentación en eventos científicos. Los resultados fueron presentados en 14 eventos científicos de diferentes especialidades.

Servicio de Orientación Psicológica a distancia Psicogrupos WhatsApp: una alternativa de ayuda profesional durante la pandemia de la COVID-19 en Cuba

Autores principales: Bárbara Zas Ros^{2,1}, Jorge Enrique Torralbas Oslé¹, Manuel A. Calviño Valdés-Faully¹, Consuelo M. Martín Fernández^{3,1}, Matilde de Caridad Molina Cintra³.

Entidades ejecutoras principales: ¹Facultad de Psicología, Universidad de La Habana; ²Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas.

Otros autores: Jany Barcenas Alfonso¹, Claudia María Caballero Reyes¹, Ana Laura Escalona Díaz⁷, Teresa Orosa Fraiz¹, Sandra Gener Serralta², Daybel Pañellas Álvarez¹, Teresa Isabel Lozano Pérez⁵, Patricia Batista Sardain¹, Claudia Cancio-Bello Ayes¹, Laura Sánchez Pérez¹, Annia Almeyda Vázquez¹, Sofía Sordo Berra¹, Vivian Vera Vergara¹, Lilian Rosa Burgos Martínez¹⁰, Yainerys Pérez Acuña¹³, Ana Luisa Herreros¹, Adis López Bauta¹, Arlety García Cabezas¹, Arlety Pacheco Gómez⁸, Daylin Piedra Barrios⁶, Diana Otero Solís¹, Elaine Hernández Ulloa⁹, José Martínez Ortega¹⁴, Mariela Rodríguez Méndez¹, Marta Valeria Pérez¹, Naomi López García¹, Solanch García Contino⁴, Tania García Fonseca¹⁵, Yissel Quintosa Puebla¹, Fany Gesto Mallo¹, Leyti Martínez Debs¹, María del Carmen Llantá Abreu¹¹, Marla Lavín Hernández¹, Paloma Henríquez Pino Santos¹, Rosa Magdalena Rivera Fernández¹, Roxana Toledo Vidal¹⁶.

Otras entidades ejecutoras: ³Centro de Estudios Demográficos, Universidad de La Habana; ⁴Dirección de Formación de Pregrado, Universidad de La Habana; ⁵Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García Íñiguez, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; ⁶Facultad de Ciencias Médicas Comandante Manuel Fajardo, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana; ⁷Biblioteca Nacional José Martí; ⁸Centro de Estudios Sociopolíticos y de Opinión; ⁹Centro de Investigaciones sobre Longevidad, Envejecimiento y Salud; ¹⁰Centro Nacional de Educación Sexual; ¹¹Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología; ¹²Centro Provincial de Medicina Deportiva de Matanzas; ¹³Unidad de Promoción de Salud y Prevención de Enfermedades; ¹⁴Sección InterCreAcción, Sociedad Cubana de Psicología; ¹⁵Sección Orientación Psicológica, Sociedad Cubana de Psicología; ¹⁶Centro Provincial de Medicina Deportiva, Matanzas.

Colaboradores: 17.

Ante las difíciles condiciones del inicio de la pandemia del Covid-19 y las evidencias de sus impactos sobre la salud mental, las instituciones principales crearon condiciones que sirvieran de apoyo a la población. Se creó un servicio de ayuda y orientación psicológica a distancia, valiéndose de las nuevas tecnologías digitales y de la red social de WhatsApp. Para el trabajo grupal los autores recurrieron al modelo de grupos operativos de Pichon Riviere, del modelo de alternativas múltiples de la orientación de M. Calviño y, de B. Zas el modelo operativo de supervisión en las relaciones profesionales de ayuda psicológica.

La investigación ha sido avalada positivamente por 24 instituciones científicas, dos de ellas internacionales. Destaca el Centro de Estudios Sociopolíticos y de Opinión, el Centro de Estudios Demográficos de la Universidad de la Habana y la Sociedad Cubana de Psicología de la Salud. Se consultaron 181 publicaciones actualizadas.

La propuesta ha presentado resultados tangibles, tales como la puesta en práctica de un tipo de servicio de orientación, que ha posibilitado brindar asistencia profesional desde la distancia a grupos psicológicamente vulnerables, debido a la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. Presenta un proyecto reutilizable, se ofrecen una serie de pautas y principios para implementar este servicio en otras circunstancias donde el distanciamiento social sea imprescindible. Por otra parte, este dispositivo ha permitido brindar una respuesta rápida a una demanda urgente y, por esta vía, paliar la incertidumbre y el agobio psicológico que situaciones como estas suscitan en la población. Los resultados constituyen una satisfactoria validación del servicio creado, el cual carece de precedentes en la atención a distancia de la salud mental en nuestro país.

Geopolítica imperial del desarrollo en América Latina: ¿un modelo superado?

Autoras principales: Yazmín Bárbara Vázquez Ortiz¹, Olga Rosa González Martín¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Estudios Hemisféricos y sobre Estados Unidos, Universidad de La Habana.

El tema investigado y sus destacados resultados, incluyendo el Premio Contrarriente de 2019 y el empleo de sus contenidos en conferencias y demás acciones, permite medir el valor y mejor comprensión de los aportes proporcionados para la discusión teórica y la información empírica sobre un tema tan polémico y de alto impacto en la realidad actual. Se destacan las tendencias actuales sobre la geopolítica del desarrollo instrumentada por Estados Unidos sobre América Latina y los vínculos hegemónicos que ha ejercido y ejerce; características de los modelos políticos empleados en el continente desde la actualidad, entre otros. Se destaca por un análisis documentado y comparativo entre los contextos históricos y la visión actual sobre la geopolítica imperial, destinado a demostrar la forma en que promueve y sostiene la dominación económica y sociopolítica bajo aparentes modelos beneficiosos de desarrollo, pero con idénticos fines, al no cambiar sus propósitos de dominación en sus intereses de 'seguridad' de la nación, ni en toda amenaza a su seguridad.

La transversalidad entre las ciencias sociales, la psicología, la filosofía y las ciencias de la comunicación, apoyadas en el instrumental metodológico marxista, se adentra en temas como el poder, la autoridad hegemónica y las decisiones en su legitimidad.

Presenta 10 avales de consejo científico, instituciones y de personalidades que acreditan la calidad e introducción del resultado a la práctica social. Cuenta con publicaciones en libros, capítulos de libros y artículos en todos los grupos, así como varios premios a resultados parciales que tributan al resultado global que se presenta.

Es un resultado original bien fundamentado que permite comprender el funcionamiento de la geopolítica imperial del desarrollo mediante un modelo, con valor además para otros estudios que desde las ciencias sociales y humanísticas se puedan hacer sobre la política exterior de los Estados Unidos.

***Manual de mediación, gestión y solución de conflictos.
Doctrina y práctica***

Autor principal: Armando Castanedo Abay¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Estudios de Administración Pública, Universidad de La Habana.

La nueva Constitución cubana, aprobada el 10 de abril del año 2019, contiene una interesante novedad para la realidad del país, se reconoce, por primera vez con rango constitucional, la utilización por todos de los métodos alternativos de solución de conflictos para gestionar las controversias interpersonales, es decir, se incorpora al sistema de Justicia del país la posibilidad de no recurrir a los tribunales u otros métodos adversariales y acudir a un mediador o conciliador para solucionar desacuerdos entre las personas o entre estas y las instituciones.

Lo anterior planteó, al menos, dos dilemas, la construcción de una fuente teórico práctica de corte científico con lo mejor de la doctrina y las experiencias internacionales que se ajustara a nuestra realidad y, además, cómo sería la puesta en práctica de estos métodos en términos de eficiencia y eficacia.

El libro que se presenta viene a resolver las dos necesidades pues resulta el colofón de una investigación de más de 20 años en nuestro país en los cuales se han ido formando los especialistas y realizando estudios pilotos para, una vez aprobado, pues ya se contara con la zapata investigativa y se apoyara en su puesta en práctica. De hecho hoy se cuenta en el país con tres oficinas especializadas que prestan servicio de mediación y otras insertadas en bufetes colectivos e instituciones de la administración pública cubana. La aprobación de la utilización de estos métodos en la realidad cubana viene a apoyar el sistema de justicia nacional y una nueva dinámica en la cual crecen los actores económicos y sociales en el nuevo modelo económico y social, por ello la conflictividad tiende a ir aumentando, de esta forma, la rapidez y eficacia demostrada por los métodos alternos de solución de conflictos pueden apoyar en la disminución y adecuado tratamiento de esa conflictividad creciente como parte del propio desarrollo endógeno del país.

Formación de la competencia liderazgo educacional en los directores de escuelas (2015-2020)

Autores principales: Oruam Cadex Marichal Guevara¹, José María Ramos Bañobre¹, Carmen Fausta Rey Benguría¹, Milagros Molina Velasco¹, José Manuel Perdomo Vázquez², María Magdalena López Rodríguez del Rey³, Jorge Misas Hernández³.

Entidades ejecutoras principales: ¹Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez; ²Universidad Central Marta Abreu de Las Villas; ³Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez.

Otros autores: María Pilar Cáceres Reche⁴, Claudio Alejandro Barrientos Piñeiro⁵, Inmaculada Aznar Díaz⁴, Francisco Javier Hinojo Lucena⁴, Olga María Moscoso Portillo⁶, Walter R. Mazariegos Biolis¹¹, Damarys Roy Sadradín⁷, Ignacio Javier Muñoz Delaunoy⁷, Mario Ruiz Luis⁸, Román Bernal Díaz⁸, María Angélica Buendía Espinosa⁹, Carlos Alberto Guajardo Castillo¹⁰, Francisco Javier Jofré Vidal¹⁰.

Otras entidades ejecutoras: ⁴Universidad de Granada (UGR, España; ⁵Dirección Provincial de Educación de Chiloé (DPECH), Chile; ⁶Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), Guatemala; ⁷Universidad Andrés Bello (UAB), Chile; ⁸Instituto de Estudios Superiores del Istmo de Tehuantepec (IESIT), México; ⁹Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México; ¹⁰Universidad Central de Chile (UCEN), Chile; ¹¹Colegio Profesional de Humanidades (Cph), Guatemala; [¹²Dirección Municipal de Educación Morón; ¹³Dirección Provincial de Educación Ciego de Ávila].

Colaboradores: 8.

En la propuesta se ofrecen aportes para la Formación de la Competencia Liderazgo Educacional en Directores de Escuelas 2015-2020, para contribuir a la calidad del proceso educativo en la red de centros escolares, de manera general se estudia el estilo de dirección de los directores de escuelas, la influencia que estos ejercen en la membresía de las instituciones educativas, los procesos de formación del liderazgo directivo en Iberoamérica, las estrategias, modelos y metodologías utilizadas en diferentes contextos.

El trabajo tiene un buen nivel de introducción en centros educativos de Morón y su generalización en otras instituciones en el país como en la Universidad Central de Villa Clara Marta Abreu y una amplia participación de universidades extranjeras. Su organicidad tiene un carácter de sistema sobre la base de una investigación cualitativa fundamentada y aplicada a la formación permanente en la preparación de directores de escuelas como elemento focal del liderazgo pedagógico en la dirección de sus centros y colectivos pedagógicos. Se destacan las publicaciones de artículos, capítulos de libros y libros, que dicen de la divulgación científica de los resultados. El resultado es de utilidad en el desarrollo de la formación científico – profesional de estudiantes y docentes universitarios, sirve de consulta y referencia para su aplicación, no solo en entidades educativas cubanas, sino también en el extranjero, reconocido por los convenios establecidos, la Red internacional creada y los avales emitidos por las universidades de España y Chile.

Es significativo las publicaciones de artículos, capítulos de libros y libros que realizan los autores del resultado durante la etapa, lo que contribuye a la socialización científica y a la visibilidad internacional del mismo como expresión de la obra científico - educativa cubana.

El contenido de este resultado muestra su originalidad y creatividad tanto, en la novedosa concepción que lo fundamenta, como en la manera en que se plasma su organización en la práctica educativa. Contribuye a confirmar y dar veracidad a la necesidad de fortalecer la preparación de los directivos educacionales y, en general, a la de todo el personal que interviene en la proyección, conducción y valoración de la educación en el país.

La guarda y cuidado y el régimen de comunicación de los menores de edad en familias ensambladas. Una propuesta para Cuba

Autora principal: Iris María Méndez Trujillo¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos.

La investigación esta encaminada a proponer un régimen de guarda y cuidado y comunicación de los padres y madres afines con los hijos miembros de una familia ensamblada atendiendo a la aplicabilidad de postulados fácticos tales como la convivencia estable, la presencia de la afectividad trascendente entre los miembros de esta tipología familiar, etc. En ella se concretan conceptos hasta ahora abordados de manera dispersa y cercenada y que resultan vitales para entender el despliegue de relaciones en las familias ensambladas y muchos otros fenómenos jurídico-familiares: qué es la parentalidad y la socioafectividad; por qué asumir la denominación de madre/padre afín y no la de progenitor afín eludiendo toda noción vinculada a lo biológico; y por qué se concibe a la familia como la simbiosis de lo social, lo afectivo, lo biológico y lo jurídico.

Se trata de un tema de vital importancia no solo para el Derecho Familiar, sino de cualquiera de sus ramas específicas de conocimiento pues impacta en todas aquellas situaciones jurídicas en las que resultan trascendentes los vínculos parentales y familiares y logra como resultado fundamental la propuesta de las bases teórico-jurídicas para la construcción del régimen jurídico que signe las relaciones entre los miembros de una familia ensamblada, muy común en la realidad cubana pero huérfana de protección jurídica.

La investigación cumple exitosamente el reto de construir el régimen jurídico para enfrentar puntualmente las derivaciones sobre la guarda y cuidado, el régimen de comunicación ante la existencia de menores de edad. Para ello, acude al derecho comparado y convencional internacional con una vasta selección de países de entre los que más interés aporta o con la regulación más avanzada; y echa mano de conceptos y métodos propios de otras disciplinas no jurídicas como la Psicología, la Sociología y la Antropología, consciente que, como en ninguna otra rama del Derecho, el Familiar no puede prescindir del enfoque inter, multi y transdisciplinar. Logra una perfecta alienación entre las recomendaciones del estudio y la transformación normativa que se desarrolla en la actualidad como consecuencia de los postulados de la nueva Constitución de la República. Se trata de una aproximación novedosa y el trabajo presentado incorpora de manera analítica y transversal, nociones que quedan con frecuencia en el marco del discurso (interés superior del niño y noción del niño como sujeto de derechos) y que la autora concreta para concederles una centralidad esencial en sus propuestas.

Red de Estudios de Identidad Cultural Cubana y Latinoamericana

Autores principales: Yadira Victoria García Rodríguez¹, Manuel Martínez Casanova¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas.

Otros autores: Pablo Guadarrama González¹, Lino Tomás Borroto López², José Bell Lara², Gema Valdés Acosta¹, Elaine Morales Chuco³, Salvador David Soler Marchán⁴, Odalys Medina Hernández⁴, Anna Lidia Beltrán Marín⁵, Blanca Cortón Romero⁶.

Otras entidades ejecutoras: ²Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Universidad de La Habana; ³Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello; ⁴Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez; ⁵Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez; ⁶Universidad de Oriente.

Colaboradores: 25.

La Red de Estudios de identidad Cultural Cubana y Latinoamericana y la creación por ella del Observatorio de la Identidad, constituyen una fortaleza para la producción, creación y cooperación del conocimiento científico entre Cuba, los países de Latinoamérica y el mundo, lo que ha permitido y favorecido el flujo, la visibilidad y la articulación de investigaciones y acciones en el tema de la identidad cultural. Muestra seriedad y rigor científico en la materia esencial de los estudios de identidad y en su estructura compuesta por un núcleo o nodo fundacional al que se asocian cinco nodos: 1) instituciones educativas; 2) niñez y juventud; 3) prácticas culturales y desarrollo local; 4) turismo y patrimonio; 5) medios de comunicación social; así como su funcionamiento, dado por las relaciones que se establecen entre ellos. Como resultado se logra el diseño teórico-metodológico de una red de estudios que sistematiza, valora y visibiliza las investigaciones en torno a la identidad cultural, a la vez que traza derroteros en el análisis de la complejidad del fenómeno y propicia acciones en diferentes territorios que potencian los valores positivos de nuestra identidad. Su resultado principal también aparece bien resumido: El diseño teórico metodológico de la Red de Estudios de Identidad Cultural Cubana y Latinoamericana; así como la determinación de bases para la creación de un Observatorio de Identidad.

Se trata de una obra de notables profesionales cubanos, entre ellos cuatro miembros de la Academia de Ciencias, para lograr una sistematización de los aportes de once autores y un total de veinticinco colaboradores, que incluye unas diez instituciones investigativas y universitarias. Presentación y defensa de 26 tesis: licenciatura 6, maestría 14 y 6 doctorados en 3 Programas de Excelencia. Introducción de resultados en el currículo de varias carreras universitarias cubanas. Presenta Avales: CLACSO y 25 de universidades cubanas y de Venezuela, Ecuador, Perú, Argentina y Uruguay. Premio Citma Provincial, 2019. También se relacionan certificaciones de reconocimientos e introducciones de resultados en eventos o publicaciones. Esta investigación atesora la relación con veintinueve textos de tesis de licenciaturas, maestrías y doctorados.

Integración de los servicios ecosistémicos en el desarrollo sostenible de ecosistemas de montaña en Cuba

Autoras principales: Lliney Portela Peñalver¹, Elia Natividad Cabrera Álvarez¹, Lidia Inés Díaz Gispert⁴.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez.

Otros autores: Rosa Elis Bell Cantos², Ana Delia Boquet Roque⁵, Otilia Barros Universidad de La Habana², Mercedes Marrero Marrero³, Francisco Becerra Louis⁴.

Otras entidades ejecutoras: ²Universidad de La Habana; ³Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos; ⁴Universidad de Otavalo, Ecuador; ⁵Instituto de Planificación Física; ⁶Dirección Provincial de Planificación Física, Cienfuegos; ⁷Delegación Provincial del CITMA, Cienfuegos; ⁸Delegación Provincial de Recursos Hidráulicos, Cienfuegos; ⁹Jardín Botánico de Cienfuegos; ¹⁰CITMA Municipio Cumanayagua; ¹¹Centro Universitario Municipal de Cumanayagua; ¹²ONEI, Cienfuegos].

Colaboradores: 17.

El trabajo completa un conjunto de estudios e investigaciones realizadas en la última década e integra investigaciones sobre el ecosistema montañoso de Guamuhaya, provincia Cienfuegos. Los resultados obtenidos contribuyen a la actualización de los Planes parciales de Ordenamiento Territorial en la región y a la fundamentación de las acciones estratégicas que permitan revertir la situación actual del ecosistema. Los resultados ofrecidos tributan a los objetivos de la Agenda 21 y al Plan de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030.

Investigación original y novedosa por el tratamiento del tema abordado y la forma en que se identifican y evalúan económicamente servicios ecosistémicos de montaña como línea base para la evaluación del daño ambiental ante la ocurrencia de eventos extremos, de igual forma el diseño de un procedimiento metodológico que permite la identificación de indicadores a través de la metodología PER (Presión-Estado-Respuesta) para siete áreas temáticas, formalizándose un algoritmo matemático que concluye en el Índice de Desarrollo Sostenible (IDS), por cada área temática y en un Índice de Desarrollo Sostenible Global (IGDS), así como fueron identificadas variables e indicadores desde dimensiones: económica, social y ambiental que han sido utilizadas en las investigaciones referentes al ecosistema Guamuhaya. La implementación del IDS en el Sistema informático SisCAM, ha permitido la evaluación integral del ecosistema en diferentes niveles, consejos populares, municipios y regiones; y ha brindado una base informativa desde 1995 hasta 2018 con posibilidades de actualización. Se completa el análisis desde la articulación de la prospectiva con métodos estadísticos según las dimensiones del desarrollo sostenible para determinar sus posibles escenarios, conformándose acciones estratégicas correctoras para la preservación y sostenibilidad del ecosistema.

Se evidencia rigurosidad y alto nivel científico del colectivo de autores en el tema tratado, a la vez que se confirma un adecuado tratamiento bibliográfico, una adecuada coherencia y resulta apropiado el tratamiento secuencial y ordenado de los resultados presentados por el colectivo de autores.

La investigación resulta de utilidad y su Plan de acciones estratégicas con horizonte 2025, ha sido utilizada por la DPPF Cienfuegos para la elaboración de sus planes parciales de ordenamiento territorial en el municipio Cumanayagua y para la toma de decisiones según las Estrategias de Desarrollo Municipal.

Contribución teórica y práctica a la formación científico-profesional de estudiantes y docentes universitarios

Autor principal: Evelio F. Machado Ramírez¹.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz.

Otros autores: Nancy Montes de Oca Recio¹, Manuel Narciso Montejó Lorenzo¹, María de los Ángeles Legañoa Ferrá¹, Alodio Mena Campos¹, Juan Carlos Álvarez Yero¹, Daymel Adalberto Cebrián Martín¹, Carlos Álvarez Martínez de Santelices¹, Arnaldo Espíndola Artola¹, Orosmán Vladimir Estévez Arias¹, Rafael Ramírez Varona¹, Bárbara Carvajal Hernández¹, Silvia Colunga Santos¹, Milagros Rodríguez Andino¹, Jorge García Batán¹, Lesly Guerra Suárez¹, Lisbeth Zayas Bazán Fernández¹, Ariel Gustavo Zamora Ferriol¹, Rolando Márquez Lizaso¹, Jesús de Farit Rubio Méndez¹, Yailé Caballero Mota¹, Olga Lidia Pérez González¹, José Mho González¹, Isabel Ríos Barrios¹, Thais Raquel Hernández Campillo¹.

Otras entidades ejecutoras: [²Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey; ³Universidad Laica Eloy Alfaro, Manabí, Ecuador; ⁴Universidad del Sur de Manabí, Ecuador; ⁵Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí, Ecuador].

Colaboradores: 21.

El resultado tuvo como objetivo contribuir al logro de desempeños científicos-profesionales en estudiantes y docentes universitarios desde el enfoque “transformación-acción de la investigación”, el “aprendizaje basado en la solución de tareas investigativas” (ABSTI), y la concepción sobre los “desempeños idóneos”; efectos de proyectos investigativos desarrollados desde 2006 hasta el presente; lo que respondió –desde lo pedagógico, didáctico-epistémico, histórico-cultural, y teorías sobre habilidades, competencias y desempeños profesionales– a ese propósito con la propuesta de cinco ejes de desempeños científicos-profesionales como sustentos de la propuesta.

Se destaca por su contribución pedagógica teórico-metodológica al proceso de formación científico-profesional de estudiantes y docentes de la Educación superior, abordado de una forma novedosa según su concepción estructuradora. Por su carácter interdisciplinario, la amplitud e integración de sistema de sus componentes estructuradores y contenidos trabajados, así como por la articulación de todos los productos que lo componen y la cantidad de docentes involucrados como coautores, la participación de otras entidades universitarias y de la educación provincial. Tiene un buen nivel de rigor en el tratamiento científico del contenido que se aborda y del amplio asentamiento bibliográfico y de fuentes consultadas en internet. Finalmente, el impacto del resultado es significativo en su ejecutoria, avalado ampliamente por el consejo científico de la universidad de Camagüey, el CITMA provincial y entidades usuarias del mismo. Es un material de referencia y consulta para la Educación superior y de modelo de cómo organizar la presentación de un resultado abarcador por su amplitud, productos y sub productos integrados.

Presenta avales que acreditan la introducción y generalización de resultados, mostrando la amplia repercusión de las investigaciones y su utilización en la práctica de los escenarios actuales de la educación superior. De ese modo, los resultados que han sido introducidos y avalados por la UCIAL (8), otros CES del país (9), Universidades Extranjeras (8), MES, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología-RD, MINSAP, CLAME y Sociedad Cubana de Matemática y Computación.

Investigaciones histórico-culturales del Cementerio General de Camagüey

Autores principales: Adela María García Yero¹, Oscar Diosdado Prieto Herrera⁴, Henry Mazorra Acosta^{2,4}, Kezia Zabrina Henry Knight².

Entidad ejecutora principal: ¹Centro de Estudios de Conservación y Desarrollo de las Construcciones, Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz.

Colaboradores: 8.

Se ofrece un abordaje del Cementerio de Camagüey, su valor histórico patrimonial y en particular se enfatiza la necesidad del estudio de este espacio con vistas al proyecto de sitio, si bien el cementerio se encuentra incluido en las condiciones de monumento nacional que desde 1980 posee la ciudad, por sus valores amerita un dictamen particular que facilite su valía como sitio patrimonial.

Hay una incorporación de indagaciones anteriores, realizadas en la etapa 2000-2019, (17 años) un acumulado en el cual la autora principal tiene un conjunto apreciable de publicaciones, incluidas en la bibliografía, y se establece un proceso, en el cual cada momento ha brindado diferentes aristas y por ende aportes. Se advierte una mirada multidisciplinaria. Es un tema de actualidad, al sistematizar la historia del camposanto en diversos perfiles (jurídico, arquitectónico, urbano), Rescata un importante exponente del patrimonio cementerial y su puesta en valor. La novedad científica se apoya en determinadas fuentes documentales dispersas, la profundización histórico-cultural, la arquitectura urbana artística, social y jurídica como apoyo a los procesos de intervención y la declaratoria del cementerio como monumento nacional. Se ha socializado en las carreras de arquitectura y Gestión del patrimonio de la Universidad de Camagüey para estudios de Maestría. Es una investigación concebida de manera integral se incluyó lo constructivo, lo decorativo y lo intangible.

Entre sus resultados, estas investigaciones has generado una tesis doctoral, 3 de maestrías y sus resultados se introdujeron en 2 tesis de maestría en Ciego de Ávila y Holguín, indistintamente, y se asesora una tesis doctoral por la Universidad de Las Villas. Cuenta con 12 avales, dos internacionales (Panamá, Brasilia), el resto nacionales y específicamente de Camagüey, que permiten apreciar la aplicación de los resultados en relación con el cementerio como espacio patrimonial.

Los aportes: preparación y presentación del expediente, publicaciones, difusión de valores, las herramientas de análisis, los conceptos analizados y valorados y el rescate de la memoria.

Incluye libros publicados relacionados con el tema, ponencias, cursos, premios obtenidos con esos trabajos.

La educación interprofesional en el tratamiento a las discapacidades

Autores principales: María Cristina Pérez Guerrero¹, Maidelin Muñoz Ramírez², Ángel Luis Gómez Cardoso³, Olga Lidia Núñez Rodríguez⁴.

Entidad ejecutora principal: ¹Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.

Otros autores: Andrea Armas Rodríguez, Martha Irene Pons Rodríguez, Odalys Emilia Galindo Socarrás, Dania María Santi Morlanes, Yudit Luaces Gran, Llilyan Serrano Hernández, Ángel Calzado Lorenzo, Elizabeth de Armas Hing, Melva Rivero Rivero, Mirna Maura García González, Silvia Villegas Rodríguez, Guillermo Peña Cruz, Ernesto Godo Valera, Silvia Colunga Santos, Evelio Machado Ramírez, Pedro Luis Castro Alegret, Elizabeth Gómez Núñez, Ireivys Montell Ramos.

Otras entidades ejecutoras: ²Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz; ³Dirección Provincial de Educación de Camagüey; ⁴Instituto Central de Ciencias Pedagógicas.

Colaboradores: 26.

El trabajo destaca como sustento el carácter interactivo del proceso enseñanza aprendizaje y asistencial, desde la atención a la diversidad, así como la enunciación de los núcleos teóricos de la investigación a partir de la situación problemática y el problema científico que se aborda.

Las numerosas evidencias que se presentan muestran la elevada producción científica que se referencia y otorgan relevancia de la propuesta, desde lo teórico y lo práctico. Desde la investigación se aporta en lo teórico y práctico a la educación interprofesional en el tratamiento a las discapacidades, así como al desarrollo de habilidades profesionales especializadas para la atención a la discapacidad con nuevos procedimientos y estrategias y se postula la protección y garantía de los derechos de las personas con discapacidades. Se dirige la investigación a erradicar insuficiencias en el fundamento epistemológico que sustenta la Educación Interprofesional, con particular énfasis en el papel de los especialistas en el proceso de orientación y seguimiento, en el proceso de estimulación desde la primera infancia y en el tratamiento al lenguaje y la comunicación en estos

En el trabajo se validan nuevas y mejores opciones para elevar la calidad de vida de los pacientes con discapacidades y a sus familias, así como la importancia del fortalecimiento de la sistematización teórica y práctica de la educación interprofesional en el tratamiento a las discapacidades, desde la perspectiva de la escuela socio histórico cultural de Vigotsky y sus seguidores. Además, se muestran caminos para consolidar en la práctica una estrategia de articulación y cooperación técnica entre instituciones educativas y de la salud pública, desde el reconocimiento de la importancia del carácter interactivo, cooperativo, del proceso enseñanza aprendizaje y asistencial.

El impacto de los resultados obtenidos es evidente a través de la implementación práctica, y socialización, en la educación interprofesional dirigida al tratamiento a las discapacidades, el mejoramiento del desempeño laboral del personal de salud, especialistas, profesionales y la recuperación de pacientes con discapacidades, así como el empleo de una apropiada estrategia pedagógica y su aplicabilidad a un problema elevadamente sensible de la vida cotidiana cubana.